

Het verslag van ALA kind in de klas (periode 3) bestaat uit 2 delen

Deel 1: Oefenopdracht 3      Inrichten van de ruimte  
Deel 2: Oefenopdracht 7      veilig groepsklimaat

Elk deel wordt hetzelfde opgebouwd.

Je werkt met automatische inhoudsopgave. Ik laat tijdens een les zien hoe dat gaat!

## Inhoudsopgave

Oefenopdracht 3    Inrichten van de ruimte.....	2
Inleiding:.....	2
Kern:.....	2
Slot:.....	2
Oefenopdracht 7    veilig groepsklimaat.....	3
Inleiding.....	3
Kern .....	3
Oefenen 1:.....	3
Oefenen 2:.....	3
Toepassen 1:.....	3
Slot.....	3
En natuurlijk de door de (BPV ingevulde) feedbackformulieren.....	3

## Oefenopdracht 3      Inrichten van de ruimte

**Inleiding:**      Schrijf over jouw BPV-school, over hun visie, jouw groep en over de oefenopdracht (wat is de oefenopdracht; wat moest je doen, wat was het plan)

**Kern:**            **verslag over de inrichting van de ruimte**  
Waar heb je voor gekozen?  
Waarom?  
Hoe past dat bij de leeftijd?  
Hoe past dat in het programma?

**Slot:**             feedback op de opdracht; wat ging er goed/anders/welke 'problemen' ben je tegengekomen; wat was er onverwacht – hoe ben je daar mee omgegaan

*En natuurlijk de door de ( door de BPV ingevulde) feedbackformulieren*

<b>Over de feedbackpunten/formulieren</b>		
Opdracht O1	ruimte inrichten	feedback door BPV
Opdracht T1	rondleiden door filmpje	feedback Jos

## Oefenopdracht 7 veilig groepsklimaat

**Inleiding** Schrijf over jouw BPV-school, over hun visie, jouw groep en over de oefenopdracht (wat is de oefenopdracht; wat moest je doen, wat was het plan)

**Kern**

**Oefenen 1: Hoe kijken anderen aan tegen het belang van een veilig pedagogisch klimaat**

Interview minimaal twee mensen: een medestudent en een collega. Vraag hun op welke manier zij een bijdrage leveren aan een veilig pedagogisch klimaat in de beroepspraktijk en welke waarden en normen zij daarbij belangrijk vinden. Vraag naar praktische voorbeelden van de manier waarop de geïnterviewden een bijdrage lever(d)en aan een veilig pedagogisch klimaat, zodat je een compleet beeld krijgt. Maak een verslag van de interviews en voeg deze toe aan deze opdracht.

**Oefenen 2: Het oefenen van interactievaardigheden.**

Geef vervolgens per interactievaardigheid minimaal twee praktische voorbeelden van hoe jij dit als pedagogisch werker in de beroepspraktijk laat zien. Voeg je verslag toe aan deze opdracht.

**Toepassen 1: Zorg dragen voor een veilig pedagogisch klimaat + eindverslag.**

Spreek met begeleider een moment af waarop jij gaat zorgen voor een veilig groepsklimaat en schrijf daar een verslag over. (vragen die in het verslag beantwoord moeten worden staan in de opdracht)

Maak een verslag van het moment waarop jij gezorgd hebt voor een optimaal groepsklimaat. In je verslag geef je antwoord op de volgende vragen:

- Op welke manier heb je ervoor gezorgd dat alle kinderen voldoende aandacht kregen?
- Op welke manier heb jij gezorgd voor dagritme/structuur?
- Op welke manier heb je rust en zelfvertrouwen uitgestraald?
- Op welke manier heb jij jouw interactievaardigheden ingezet?
- Op welke manier heb jij gewerkt volgens geldende waarden en normen?
- Op welke manier heb jij positief gedrag bij kinderen gestimuleerd?
- Op welke manier heb jij communicatie tussen kinderen onderling gestimuleerd?
- Zijn er risicovolle situaties voorgevallen en zo ja, hoe ben je hiermee omgegaan?

**Slot** feedback op de opdracht; wat ging er goed/anders/welke 'problemen' ben je tegengekomen; wat was er onverwacht – hoe ben je daar mee omgegaan

En natuurlijk de door de (BPV ingevulde) feedbackformulieren

### Over de feedbackpunten/formulieren

Opdracht O1	interview	feedback Jos
Opdracht O2	interactievaardigheden	feedback Jos
Opdracht T1	zorg dragen veilig pedagogisch klimaat	feedback BPV